



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Centro Provinciale
Istruzione Adulti**

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo

Via dell'Usignolo 5 - 90125 Palermo

Codice Meccanografico PAMM15700G

C.F. 97308560826

Sito: www.cpianelsonmandela.edu.it

e-mail: pamm15700g@istruzione.it

PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it

Tel. 091 6478452



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.3 – Percorsi per adulti e giovani adulti. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10028 del 20.04.2018 “Progetti per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie, e presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie”.

Titolo del progetto: “Mare Nostrum”

**Progetto Codice 10.3.1B-
FESPON-SI-2019-6-CUP:
I78H18000820007**

Ai docenti a tempo indeterminato del CPIA NELSON MANDELA
All'albo digitale Al sito web
A tutte le istituzioni scolastiche di Palermo e Provincia

OGGETTO: BANDO SELEZIONE PERSONALE INTERNO REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

Selezione mediante procedura comparativa per titoli, esperienze professionali finalizzata alla creazione di una graduatoria per n. 1 Referente della Valutazione Progetto PON - FSE “10.3.1B-FSEPON-SI-2019-6” Percorsi per adulti CPIA “Mare Nostrum”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO il D.L. 30/03/2001, n.165 recante “norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubblica” e ss.mm.ii;

VISTO il D.I. 44 del 01/02/2001 “regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo/contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei; e il regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON – FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Obiettivo specifico

10.3 Azione 10.3.1B “Progetti per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie, e presso le istituzioni scolastiche



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie"

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/10028 del 20.04.2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.3.1 – Percorsi per adulti e giovani adulti.

VISTA la delibera del Collegio docenti n.3, verbale n.5 del 12/06/2018 di adesione al progetto FSE 2014- 2020 “Mare Nostrum” Codice 10.3.1B;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/36846 del 19/12/2019 con cui è stata comunicata all'USR Sicilia la formale autorizzazione all'avvio dei progetti ammessi a finanziamento;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1632 del 29/01/2020 con cui si autorizza l'Istituzione Scolastica a realizzare il progetto indicato in oggetto;

VISTA la Delibera del Commissario Straordinario del 26/02/2019 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019-2022;

VISTA la formale assunzione al bilancio (prot. n. 1552 del 26/02/2020) del finanziamento relativo al progetto “Mare Nostrum” Codice 10.3.1B-FSEPON-SI-2019-6- CUP: I78H18000820007.

VISTA l'Azione di disseminazione (prot. n. 1432 del 24/02/2020) – Avvio azione di comunicazione, informazione e pubblicità del Progetto “Mare Nostrum” Codice 10.3.1B-FESPON-SI-2019-6- CUP: I78H18000820007.

VISTO il D.L.vo 50 del 18.04.2016 “Codice dei contratti pubblici” modificato dal D.L.vo n.56 del 19.04.2017 recante “Disposizioni integrative e correttive al D.L.vo 50/2016, nonché alle Linee Guida A.N.A.C. diramate con nota Miur AOODGEFID.Registro Ufficiale 0031732 del 25.07.2017;

VISTO il CCNL Scuola sottoscritto il 19.04.2018;

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 “nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il manuale per la documentazione della selezione del personale pubblicato con nota 37407 del 21 novembre 2017;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti e tutor cui affidare incarichi per la realizzazione del Progetto in oggetto intitolato “Mare Nostrum”.

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

per la selezione mediante procedura comparativa per titoli, esperienza professionali, del **Referente per la valutazione** per il progetto “Mare Nostrum” Codice 10.3.1B-FSEPON-SI-2019-6-7

ART. 1

OGGETTO DELLA PRESTAZIONE

Il Progetto mira all'innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta attraverso i moduli riportati nella sottostante tabella, lavorando anche sul fronte del rafforzamento dell'autostima, attraverso metodologie innovative, laboratori con ricorso all'utilizzo delle nuove tecnologie per personalizzare e rendere più motivanti gli interventi, stimolando la collaborazione mediante cooperative learning. Gli interventi verranno effettuati in ORARIO AGGIUNTIVO rispetto a quello scolastico per i corsisti, e a quello contrattuale di servizio di ciascun operatore interno selezionato.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	NUMERO ORE DEL PROGETTO
Potenziamento competenze linguistiche di livello A0 o Pre A1 in italiano per stranieri	L'ITALIANO PER COMUNICARE	60
Potenziamento competenze linguistiche di livello A0 o Pre A1 in italiano per stranieri	L'ITALIANO PER COMUNICARE 2	30
Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o Pre A1 in italiano per stranieri	L'ITALIANO PER COMUNICARE 3	30
Potenziamento competenze linguistiche di livello superiore all'A2 in italiano per stranieri	L'ITALIANO PER STUDIARE	60
Sviluppo delle competenze digitali	UNA FINESTRA (WINDOWS) SUL MONDO	30
Sviluppo delle competenze digitali	UNA FINESTRA (WINDOWS) SUL MONDO 2	30
Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)	IL MONDO E' LA MIA CASA	30
Lettura guidata, espressività artistica, musicale, teatrale, pittorica, interventi di integrazione e sostegno all'uscita dal circuito detentivo nelle scuole carcerarie (DI 12 marzo 2015)	IL VIAGGIO: L'APPRODO E L'ACCOGLIENZA - "Storie sulla violenza e migrazione dei popoli"	30
Lettura guidata, espressività artistica, musicale, teatrale, pittorica, interventi di integrazione e sostegno all'uscita dal circuito detentivo nelle scuole carcerarie (DI 12 marzo 2015)	IL VIAGGIO: L'APPRODO E L'ACCOGLIENZA 2 - "Storie di popoli e viaggi"	30

Al docente Referente per la Valutazione sono richieste le seguenti competenze:

- esperienza progettuale;
- comprovate conoscenze, abilità e competenze specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura;
- adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti;
- conoscenza del Piano Nazionale Scuola Digitale,
- esperienze maturate in attività di formazione (PON; PNSD,...)

Compiti di pertinenza del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

1. cooperare con DS, DSGA, esperti e tutor al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze;
3. coordinare le iniziative di valutazione garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
4. predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
5. predisporre, distribuire e raccogliere questionari di valutazione / gradimento;
6. raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
7. raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente,



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

sui livelli di performance dell'amministrazione.

ART. 2

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE E REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

Gli interessati dovranno presentare istanza presso gli uffici di questa istituzione scolastica entro e non oltre le ore 13,00 del 04/01/2021 utilizzando esclusivamente i modelli 1 e 2 allegati al presente bando debitamente firmati, corredati del proprio Curriculum Vitae in formato europeo in duplice copia, di cui uno senza i dati personali per la pubblicazione in piattaforma con indicazione soltanto del cognome e del nome. Entrambi devono riportare la dicitura "Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 30/6/2003 n° 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del G.D.P.R. 679/16 "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

L'invio della documentazione della candidatura deve avvenire esclusivamente tramite posta elettronica al seguente indirizzo: pamm15700g@istruzione.it e avente come oggetto la dicitura "**Bando PON Selezione referente per la Valutazione**" esclusivamente dalla propria casella di posta xxxxxxx@posta.istruzione.it

Alla procedura di selezione possono partecipare i docenti in servizio a tempo indeterminato anche per l'a.s. 2021/2022, in possesso delle competenze richieste per lo specifico contenuto del percorso previsto.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 e.e. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- esperienze professionali pertinenti con il ruolo richiesto;
- competenze informatiche certificate.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ART. 3

PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Dirigente Scolastica e di una Commissione di valutazione appositamente nominata, in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

SCHEDA ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO		
TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	Punti	Max
Anzianità di servizio	0,5 punti per ogni anno scolastico	Massimo 12 punti
Docenza in CPIA e CTP	2 punti per ogni anno scolastico	Massimo 22 punti
Seconda laurea	1 punto per ogni laurea	Massimo 2 punti
2° abilitazione	1 punto per ogni abilitazione	Massimo 2 punti
Esperienze in qualità di Valutatore nei progetti PON	2 punti per ogni esperienza	Massimo 8 punti
Esperienze di Tutor in progetti PON 2014-20	1 punto per ogni esperienza	Massimo 5 punti
Esperienze di ESPERTO in progetti PON 2014-20	1 punto per ogni esperienza	Massimo 5 punti
Esperienza di formatore in attività attinenti le tematiche del PSND	2 punti per ogni esperienza	Massimo 6 punti
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del PSND con attestato	1 punto per ogni esperienza	Massimo 6 punti
Esperienze documentate di attività di progettazione/coordinamento in ambito scolastico: Funzione strumentale/ Collaboratore D.S/ Referente di Dipartimento	2 punti per ogni esperienza	Massimo 8 punti
Certificazione competenze informatiche (Patente Europea o titolo equipollente).	2 punti per ogni certificazione	Massimo 4 punti
TOTALE		80

Art. 4

APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola. Gli interessati possono presentare reclamo la Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il 15° giorno dalla data di sua pubblicazione, ed



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Art. 5

PERIODO E MODALITÀ DI INTERVENTO

Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura.

Art. 6

RETRIBUZIONE

Per l'incarico verrà riconosciuto un corrispettivo calcolato sulla base dello svolgimento delle attività, calcolate in ore documentate, in applicazione del CCNL Comparto Scuola vigente.

IMPEGNO E COMPENSI

La retribuzione oraria lorda onnicomprensiva è di € 17,50 lordo dipendente per un massimo di n. 157 ore secondo quanto previsto dall' avviso FSEPON 10.3.1B Fondi Strutturali 2014/2020, tenendo conto degli importi finanziati e autorizzati dall'Autorità di Gestione, e comprende tutti gli eventuali compiti previsti dall'incarico. Il pagamento dei corrispettivi avverrà solo ad accreditamento avvenuto da parte dell'ente erogatore; lo stesso sarà soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Considerato che il costo di gestione si ottiene moltiplicando le ore di durata del modulo per il numero di partecipanti (max 20) per l'importo fisso di € 3,47, la retribuzione sarà in funzione del risultato del numero degli alunni frequentanti e non del numero degli iscritti, per cui il numero di 157 ore potrebbe alla fine delle attività risultare inferiore.

N. ore incarico	TITOLO MODULO	NUMERO ORE DEL PROGETTO
31	L'ITALIANO PER COMUNICARE	60
15	L'ITALIANO PER COMUNICARE 2	30
15	L'ITALIANO PER COMUNICARE 3	30
31	L'ITALIANO PER STUDIARE	60
15	UNA FINESTRA (WINDOWS) SUL MONDO	30
15	UNA FINESTRA (WINDOWS) SUL MONDO 2	30
15	IL MONDO E' LA MIA CASA	30
10	IL VIAGGIO: L'APPRODO E L'ACCOGLIENZA	30
10	IL VIAGGIO: L'APPRODO E L'ACCOGLIENZA 2	30

Art. 7



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 8

TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 e del GDPR 679/2016 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art. 9

R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua la Dirigente Scolastica Prof.ssa Giuseppina Sorce quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Giuseppina Sorce



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALL. 1

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.3 – Percorsi per adulti e giovani adulti. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10028 del 20.04.2018 “Progetti per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie, e presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l’istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie”.

Titolo del progetto: “Mare Nostrum”

CUP: I78H18000820007

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Al Dirigente Scolastico del
CPIA NELSON MANDELA

Il/la sottoscritt _____ nat _ a _____ il ____/____/____
e residente a _____ prov. ____ in via _____ n. _____
cap. _____ C. F. _____
docente a tempo determinato presso codesto Istituto per la classe di concorso _____
tel. _____ cell _____ e-mail _____

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE del Progetto PON - FSE “10.3.1B-FSEPON-SI-2019-6” “MARE NOSTRUM”

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo
- curriculum vitae in formato europeo senza dati personali (mail, telefono, luogo e data di nascita e codice fiscale);
- copia del documento di identità personale;
- l’allegato 2 debitamente compilato.

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003 e del GDPR 679/2016.

Palermo, _____

Firma _____



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALL. 2

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.3 – Percorsi per adulti e giovani adulti. Avviso pubblico prot. AODGEFID/10028 del 20.04.2018 “Progetti per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie, e presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l’istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie”.

Titolo del progetto: “Mare Nostrum”

CUP: I78H18000820007

REQUISITI SPECIFICI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Il /la sottoscritto/a

Cognome	
Nome	
Nato/a il	
A	

Consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi, dichiara di essere in possesso dei seguenti titoli ed esperienze specifici oggetto di valutazione:

SCHEDA AUTO ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO REFERENTE PER LA VALUTAZIONE				
Descrizione	Punti	Max	Punti Auto Attribuiti	Punteggio Attribuito dalla C.G.
Anzianità di servizio	0,5 punti per ogni anno scolastico	Massimo 12 punti		
Docenza in CPIA e CTP	2 punti per ogni anno scolastico	Massimo 22 punti		
Seconda laurea	1 punto per ogni laurea	Massimo 2 punti		
2° abilitazione	1 punto per ogni abilitazione	Massimo 2 punti		
Esperienze in qualità di Valutatore nei progetti PON	2 punti per ogni esperienza	Massimo 8 punti		
Esperienze di Tutor in progetti PON 2014-20	1 punto per ogni esperienza	Massimo 5 punti		
Esperienze di ESPERTO in progetti PON 2014-20	1 punto per ogni esperienza	Massimo 5 punti		
Esperienza di formatore in attività attinenti le tematiche del PSND	2 punti per ogni esperienza	Massimo 6 punti		
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del PSND con attestato	1 punto per ogni esperienza	Massimo 6 punti		
Esperienze documentate di attività di progettazione/coordinamento in ambito scolastico: Funzione strumentale/ Collaboratore D.S/ Referente di Dipartimento	2 punti per ogni esperienza	Massimo 8 punti		
Certificazione competenze informatiche (Patente Europea o titolo equipollente).	2 punti per ogni certificazione	Massimo 4 punti		
	PUNTEGGIO TOTALE	Massimo 80 punti		

Palermo, ___/___/_____

Firma