



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea

Ministero dell'Istruzione

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020
Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building
PROG-1597 “ Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali”

	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo</p> <p>Codice Meccanografico PAMM15700G C.F. 97308560826 Sito: www.cpianelsonmandela.edu.it e-mail: pamm15700g@istruzione.it PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it Tel. 091 202916</p>	
--	---	------

OGGETTO: Progetto “Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali”, PROG 1597, nell'ambito del Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020 - Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building.

CUP: B51I17000010007

Palermo, 03.03.22

All'albo on-line
Al Sito web
Amministrazione trasparente

Oggetto: FAMI 2014-2020 - PROG 1597 CUP: B51I17000010007 “Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali” Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building.

Buone pratiche e svolgimento di Seminari di formazione e aggiornamento professionale.

Avviso di selezione per il reclutamento:

- n. 1 docente interno al Cpia N.Mandela per realizzazione di una scheda per l'attività raccolta dei dati relativi alle buone pratiche, analisi e restituzione di buone pratiche in tema di integrazione scolastica.
- n. 1 docente interno al Cpia N.Mandela per l'affidamento di attività di elaborazione e valutazione dati e realizzazione di un prodotto finale.
- n. 1 docente interno al Cpia N.Mandela per supporto organizzativo alle attività progettuali e organizzative, attività di docenza in seminario per la formazione sui temi dell'intercultura.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento dellavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss. mm. e ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea

Ministero dell'Istruzione

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building
PROG-1597 “Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali”

- VISTO** il D.M. n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche);
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto n. prot. 13735 del 29 settembre 2017 dell’Autorità Responsabile Fondo Asilo Migrazione Integrazione (FAMI) 2014-2020 con il quale è approvata la proposta progettuale n. 1597 “Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali” - Obiettivo Specifico 2 “Integrazione / Migrazione legale” – Obiettivo Nazionale 3 “Capacity building” lettera j) Governance dei servizi”;
- VISTA** la nota M.I. prot. 5523 del 18 dicembre 2018, indirizzata all’USR della Sicilia, con la quale si è richiesto di indicare, tra le scuole polo selezionate, le 2 scuole che avranno cura di organizzare i seminari rivolti ai territori di appartenenza con riferimento alle zone orientali e occidentali della Regione, oltre che alla presenza di MSNA, al fine di facilitare la maggiore partecipazione possibile del personale scolastico;
- VISTA** la nota dell’U.S.R. per la Sicilia – Direzione Generale prot. n. 47020 del 20.12.18 che individua le 2 scuole polo che avranno cura di organizzare, in sinergia con la DG per lo studente, l’integrazione e la partecipazione, Dipartimento per il Sistema educativo di Istruzione e di Formazione, i due seminari rivolti ai territori di appartenenza con riferimento alle zone orientali e occidentali della Regione.
- VISTO** il Decreto Dipartimentale M.I. n. 2075 del 28 dicembre 2018, che assegna a ciascuna istituzione scolastica il contributo di € 15.107,34 finalizzati alla attivazione di “sportelli” per l’integrazione, da organizzarsi a cura delle suddette scuole-polo in accordo con questa Direzione Generale.
- VISTO** il Decreto Dipartimentale M.I. n. 2076 del 28 dicembre 2018, che assegna a ciascuna istituzione scolastica il contributo di € 6.200,00, finalizzati alla realizzazione di seminari di formazione e aggiornamento professionale, da organizzarsi a cura delle suddette scuole-polo in accordo con questa Direzione Generale.
- VISTO** il Decreto Dipartimentale M.I. 2150 del 05/12/2019 di erogazione dell’acconto del 50% di quanto assegnato con Decreto Dipartimentale n. 2076 del 28 dicembre 2018.
- VISTA** la nota M.I. prot. 5819 del 18.12.19 Nota assegnazione delle risorse per l’organizzazione e lo svolgimento di Seminari di formazione e aggiornamento professionale.
- VISTA** la nota M.I. prot. 5821 del 18.12.19 “Nota assegnazione delle risorse per la realizzazione di “sportelli” per l’integrazione”.
- VISTA** la delibera n.1 di approvazione del progetto del commissario straordinario – verbale n.41 del 23/12/2019.
- VISTA** la nota M.I. prot. 3096 del 30.12.2021 “Comunicazione proroga attività formative al 30.05.2022”.
- VISTA** la nota M.I. prot. 3101 del 30.12.2021 “Comunicazione proroga attività progettuali al 30.05.2022”.
- VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 5/4 del 07.02.2019;
- VISTO** che l’obiettivo generale del progetto è la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali in una logica di sistema e di cooperazione interistituzionali, capace di offrire strumenti integrati utili al rafforzamento dell’integrazione scolastica degli alunni con background migratorio;
- CONSIDERATO** che l’azione progettuale prevede l’organizzazione di seminari mirati alla diffusione capillare delle azioni poste in essere e delle informazioni utili sui temi dell’integrazione e dell’interculturale;
- VISTA** la Determina per l’organizzazione dei seminari Prot.1527 del 02.03.22.



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea

Ministero dell'Istruzione

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building
PROG-1597 “ Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali”

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DISPONE

Di dare pubblico avviso dell'avvio di una procedura per l'individuazione di personale docente interno al CPIA Nelson Mandela per il conferimento dei seguenti incarichi da realizzarsi nell'ambito del progetto in argomento:

1 docente interno al Cpia N.Mandela per realizzazione di una scheda per l'attività raccolta dei dati relativi alle buone pratiche, analisi e restituzione di buone pratiche in tema di integrazione scolastica e.

n. 1 docente interno al Cpia N.Mandela per l'affidamento di attività di elaborazione e valutazione dati realizzazione di un prodotto finale.

n. 1 docente interno al Cpia N.Mandela per supporto organizzativo alle attività progettuali e organizzative, attività di docenza in seminario per la formazione sui temi dell'intercultura.

REQUISITI DI ACCESSO

- Esperienza di docenza in classi multiculturali
- partecipazione a corsi di formazione sulla integrazione dei migranti stranieri;
- Esperienze nell'ambito dei rapporti con il territorio;
- capacità organizzative e di coordinamento;
- capacità comunicative e relazionali;
- formazione nell'ambito dell'intercultura e sulla integrazione dei migranti stranieri;
- esperienza nel settore dell'inclusione e dell'integrazione sociale;
- capacità di lavorare in team;
- conoscenze informatiche

OGGETTO DEGLI INCARICHI

Docente 1

COMPITI:-per realizzazione di una scheda per l'attività raccolta di buone pratiche in tema di integrazione scolastica degli alunni stranieri. - Analisi del territorio e identificazione delle aree a maggiore densità migratoria. - Identificazione delle istituzioni scolastiche con maggiore incidenza di alunni stranieri. - Trasmissione e contatto con le istituzioni scolastiche per la raccolta dei dati. - Restituzione dati

Docente 2

COMPITI: - Analisi ed elaborazione dei dati raccolti. - Identificazione dei bisogni formativi sulla base dell'analisi di cui al punto precedente. - Elaborazione della proposta di formazione. - Predisposizione



MINISTERO
DELL'INTERNO

Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea

Ministero dell'Istruzione

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building
PROG-1597 “Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali”

del format per la raccolta delle buone pratiche in tema di integrazione interculturale. Realizzazione prodotto finale audiovisivo. Realizzazione di un prodotto audiovisivo per il convegno finale del progetto

Docente 3

COMPITI: - Organizzazione e coordinamento delle attività necessarie alla realizzazione del progetto; per realizzazione di una scheda per l'attività raccolta di buone pratiche - raccolta della documentazione informativa; - monitoraggio delle azioni progettuali; - predisposizione dei moduli per la raccolta dei dati e la valutazione di progetto; - attività di docenza per la formazione sui temi dell'intercultura in seminario specifico all'uopo organizzato.

CRITERI DI SELEZIONE

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Dirigente Scolastica e di una Commissione di valutazione appositamente nominata.

Esaminati i requisiti di accesso, si procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA E SCADENZA

Gli interessati dovranno produrre, pena l'esclusione:

- domanda secondo il modello predisposto allegato al presente Avviso (**AII. A**)
- Tabella di valutazione titoli ed esperienza lavorative (**AII. B**)
- **curriculum vitae** e professionale in formato europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli, debitamente sottoscritto in duplice copia, con indicazione soltanto del cognome e del nome. Entrambe le copie devono riportare la dicitura “Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 30/6/2003 n° 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell'art. 13 del G.D.P.R. 679/16 “Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali”;
- **Scheda sintetica del curriculum** dove sono riportate soltanto le esperienze attinenti al progetto;
- copia del documento di identità.

La documentazione completa deve essere inviata all'indirizzo pamm15700g@istruzione.it tramite la propria email istituzionale (xxxxxxx@posta.istruzione.it) entro e non oltre **le ore 12.00 del 08.03.22**

Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre il termine di scadenza indicato nel presente avviso.

Nell'oggetto dell'email deve essere indicata chiaramente la dicitura “Selezione personale interno per reclutamento di n. 3 Docenti per l'organizzazione di seminari relativi al progetto “Azioni e strumenti di



MINISTERO
DELL'INTERNO

Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea

Ministero dell'Istruzione

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building
PROG-1597 “ Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali”

governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali”, PROG 1597, nell’ambito del Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020 - Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building.

La mancata indicazione dell’azione e del titolo del progetto o la non sottoscrizione del C.V. o la mancata redazione del curriculum vitae e, in ogni caso, l'assenza della documentazione o mancata conformità con quanto richiesto dall’avviso, con riferimento agli allegati, sarà ritenuto motivo di esclusione.

VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione sarà effettuata dal Dirigente scolastico e da una Commissione di valutazione appositamente nominata, a seguito della comparazione dei curricula pervenuti secondo la tabella di valutazione dei titoli. I titoli e requisiti devono essere già posseduti e dichiarabili/certificabili entro il termine della scadenza della presentazione delle domande.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art.75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 e.e. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

La graduatoria sarà formulata, anche in presenza di una sola istanza di partecipazione purché rispondente ai requisiti richiesti per l’affidamento dell’incarico.

A parità di punteggio avrà priorità il candidato più giovane.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.cpianelsonmandela.edu.it .

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L’accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell’art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.



MINISTERO
DELL'INTERNO

Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea

Ministero dell'Istruzione

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020
Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building
PROG-1597 “ Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali”
TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 e del GDPR 679/2016 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Titolare del trattamento è il CPIA NELSON MANDELA sede di Palermo in persona del suo legale rappresentante.

Responsabile del trattamento è il DSGA Sig.ra Anna Monte.

R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua la Dirigente Scolastica Prof.ssa Giuseppina Sorce quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato A Domanda di partecipazione
- Allegato B Tabella di valutazione titoli ed esperienza lavorative

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Giuseppina Sorce



MINISTERO
DELL'INTERNO

Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea

Ministero dell'Istruzione

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building
PROG-1597 “ Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali”

ALL. A

Progetto “Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali”,
PROG 1597, nell’ambito del Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020 - Obiettivo specifico 2
Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building.
CUP: B51I17000010007

Alla Dirigente scolastica del Cpia Nelson
Mandela

Oggetto: Domanda di partecipazione al bando per il reperimento di docenti interni per attività di:

n. 1 docente interno al Cpia N.Mandela per l’affidamento di attività di raccolta, analisi e restituzione di buone pratiche in tema di integrazione scolastica.

n. 1 docente interno al Cpia N.Mandela per l’affidamento di attività di elaborazione e valutazione dati realizzazione di un prodotto finale.

n. 1 docente interno al Cpia N.Mandela per supporto organizzativo alle attività progettuali e organizzative, attività di docenza in seminario per la formazione sui temi dell’intercultura.

I_sottoscritt_____ Nat_a _____ Prov. _____

_____ CodiceFiscale _____

Residente _____ Via _____ n. _____

Tel.n. _____ email _____

CH I E DE

Alla S.V. di poter partecipare alla selezione per l’incarico nell’ambito del progetto finanziato dal fondo FAMI”
Prog- 1595 e manifesta la propria disponibilità a ricoprire l’incarico

- di attività di raccolta, analisi e restituzione di buone pratiche in tema di integrazione scolastica
- attività di elaborazione e valutazione dati realizzazione di un prodotto finale
- supporto organizzativo alle attività progettuali e organizzative attività di docenza per la formazione sui temi dell’intercultura in seminario di formazione e aggiornamento



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea

Ministero dell'Istruzione

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building
PROG-1597 “ Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali”

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- curriculum vitae in formato europeo senza dati personali (mail, telefono, luogo e data di nascita e codice fiscale);
- copia del documento di identità personale;
- l'allegato A e B debitamente compilato e firmato.

Il/la sottoscritt..._____valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Data _____

Firma _____



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea

Ministero dell'Istruzione

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020
Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building
PROG-1597 “ Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali”

ALL. B

Tabella di valutazione titoli ed esperienza lavorative -PERSONALE DOCENTE INTERNO

Descrizione	Punti	Max	Punti auto attribuiti	Punteggio attribuito dalla C.G.
Anzianità di servizio	0,5 punti per ogni anno scolastico	Massimo 12 punti		
Docenza in CPIA e CTP	2 punti per ogni anno scolastico	Massimo 22 punti		
Seconda laurea	Punti 5	Massimo 5 punti		
Seconda abilitazione	1 punto per ogni abilitazione	Massimo 2 punti		
Master di I e II livello CONGRUENTE con la tematica del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero	2 punti per ogni master	Massimo 4 punti		
Master di I e II livello NON CONGRUENTE con la tematica del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero	1 punto per ogni master	Massimo 2 punti		
Formazione FAMi percorso Formativo per docenti di Italiano L2 per cittadini di paesi terzi	1 punto per ogni formazione	Massimo 3 punti		
Esperienze in qualità di Esperto in progetti FAMi	2 punti per ogni esperienza	Massimo 6 punti		
Esperienze in qualità di iTutor in progetti FAMi	2 punti per ogni esperienza	Massimo 6 punti		
Esperienza comprovata in organizzazione di terzo settore e volontariato	2 punti per anno	Massimo 10 punti		
Partecipazione a Progetti PON FESR-FSE-FAMI	2 punto per ogni esperienza	Massimo 6 punti		
Incarichi funzionali al Ptof (Referente Commissioni, Sportelli, F.S.)	1 punto per incarico	Massimo 6 punti		
Incarico di animatore digitale	1 punto per incarico	Massimo 6 punti		
Esperienze in qualità di esperto in progetti di informatica	1 punto per incarico	Massimo 6 punti		
Competenze informatiche certificate	0,5 per ogni cert.	Massimo 2 punti		
Totale punti		100		

Data,

FIRMA