

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



**Centro Provinciale
Istruzione Adulti**

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

C.P.I.A. Nelson Mandela - Palermo

Via Serradifalco 3 – 90138 Palermo

Codice Meccanografico PAMM15700G

C.F. 97308560826

Sito: www.cpianelsonmandela.edu.it

e-mail: pamm15700g@istruzione.it

PEC: pamm15700g@pec.istruzione.it

Tel. 091 202916 – 091 7025493



Agli Atti Fascicolo 1294

All'Albo on-line

Alla sezione "Amministrazione trasparente"

Al Sito Web dell'Istituto

RIAPERTURA SELEZIONE

OGGETTO: AVVISO Pubblico per il Reclutamento di TUTOR ed ESPERTI INTERNI per la linea di Intervento A del Progetto PNRR M4C1-3.1 MIM - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Missione 4 - Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e Nuovi Linguaggi - CODICE: M4C1I3.1-2023-1143 - CUP: I74D23001710006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;*

VISTO il DL n. 165 del 30 marzo 2001, recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche, e ss.mm.ii.*

VISTO il DM n. 129 del 29 agosto 2018, *Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;*

VISTO il DM n. 65 del 12 aprile 2023, *Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;*

Viste le Istruzioni Operative "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (DM65/2023) prot.132935 del 15 novembre 2023;

VISTA la proposta progettuale trasmessa da questo Istituto in data 15/12/2023;

VISTA la delibera n. 3 del collegio docenti n. 3 del 07/12/2023;

VISTO l'accordo di concessione firmato dalla DS in data 15/12/2022 e assunto al prot. n. 10106 e la conferma della firma del direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR pervenuta in data 06/01/2024 e assunta al prot. n.98 del 08/01/2024;

VISTA la nota del 24/11/2023 con la quale il MIM comunicava il CUP assegnato al progetto PNRR M4C1-3.1 MIM - Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, assunta al prot. n. 9114 del 24/11/2023;

VISTA la Delibera del Commissario Straordinario n. 2 verbale n.1 del 16/01/2024, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA l'assunzione a bilancio E.F. 2024 prot. 399 del 12/01/2024 del finanziamento relativo al progetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", all'interno del PNRR Missione 4 - Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e Nuovi Linguaggi -CUP: I74D23001710006;

VISTO l'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.;

VISTO l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

RITENUTO necessario di procedere alla selezione di appropriate figure professionali di ESPERTI e TUTOR per lo svolgimento delle attività formative relative alla linea di intervento A del Progetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", all'interno del PNRR Missione 4 - Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e Nuovi Linguaggi -CUP: I74D23001710006;

VISTO Il decreto della graduatoria definitiva prot. 1689 del 14.02.24

VISTO il decreto di assegnazione dei docenti ai moduli prot. n. 1805 del 16.02.24

VISTA la mancata candidatura di docenti tutor sufficienti a coprire tutti gli incarichi previsti

RILEVATA la necessità di reperire tra il personale interno della scuola figure di tutor per la linea di Intervento A del Progetto PNRR M4C1-3.1 MIM

EMANA

il seguente avviso interno

di cui la premessa è parte integrante, per la riapertura della selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali di:

- a) **8 Tutor**, 1 per ognuno dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
- b) **10 Tutor**, 1 per ognuno dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (Italiano come L2) degli studenti

per la realizzazione della linea di Intervento A del Progetto PNRR M4C1-3.1 MIM - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Missione 4 - Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e Nuovi Linguaggi - CODICE: M4C1I3.1-2023-1143 - CUP: I74D23001710006

Articolo 1 – Oggetto della prestazione

Per quanto riguarda i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione è riaperta la selezione di Tutor per 8 corsi, ognuno della durata di 25 ore, così suddivisi:

- 3 corsi di alfabetizzazione digitale. Facendo riferimento al quadro delle competenze digitali ci si dedicherà all'acquisizione della pratica dei principali pacchetti applicativi, per giungere a livelli di base nelle 5 Aree di competenza: 1. Alfabetizzazione su informazioni e dati; 2. Comunicazione e collaborazione; 3. Creazione di contenuti digitali; 4. Sicurezza; 5. Problem solving.
- 1 corso di coding. Obiettivo del corso è quello di avviare il pensiero computazionale sviluppando la capacità di approcciarsi alle situazioni in modo analitico: gli studenti si avvicineranno alla programmazione per "dialogare" con il computer, impartendo comandi in modo semplice e intuitivo.

- 2 corsi di educazione ambientale e consumo critico. A partire dal Km zero si guarderà al territorio siciliano, alle sue risorse e alla salvaguardia delle stesse (anche attraverso visite didattiche in aziende, industrie, laboratori di analisi e diagnosi).
- 2 corsi di matematica, mirato principalmente all'approfondimento di temi di educazione finanziaria: approfondimento delle competenze di base, uso di applicazioni di calcolo, bilancio familiare e business plan per l'avvio di una impresa.

Per quanto riguarda i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche è riaperta la selezione di Tutor per 10 corsi, ognuno della durata di 20 ore, così suddivisi:

- 3 Corsi di Italiano livello A1
- 2 Corsi di italiano livello A2
- 2 Corsi di italiano livello B1
- 3 Corsi di italiano per il mondo del lavoro: linguaggio specifico dei mestieri e delle professioni, curriculum vitae, offerte di lavoro on line, lettere di presentazione, simulazione di colloqui di lavoro

Compiti di pertinenza del TUTOR:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- curare il monitoraggio del corso contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- gestire la rilevazione delle presenze ai corsi;
- gestire il registro delle attività, compilato e firmato in tutte le sue parti;
- segnalare al gruppo di lavoro in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- raccogliere e pubblicare, ove richiesto, sulla piattaforma dedicata tutto ciò che riguarda il modulo didattico, compresa la rilevazione delle assenze ed eventuali informazioni aggiuntive e/o dati richiesti;
- relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIM;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- distribuire e raccogliere, ove richiesto, questionari di valutazione / gradimento;
- relazionarsi con i componenti del gruppo di lavoro per la raccolta e la pubblicazione dei dati in piattaforma.

Articolo 2 – Durata degli incarichi e compensi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento della Dirigente Scolastica.

Nell'incarico saranno definite le condizioni di svolgimento dei corsi ed il compenso.

Il compenso orario lordo per le attività di Tutor è stabilito in €34,00 (trentaquattro/00). Tali attività devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio.

L'importo è onnicomprensivo delle ritenute fiscali, previdenziali, assistenziali previste dalla normativa vigente.

Il trattamento economico previsto sarà corrisposto a conclusione di tutte le fasi del progetto, a condizione che almeno 9 corsisti completino il percorso erogato e previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito di effettivo accredito del finanziamento.

Nessun interesse od onere sarà corrisposto per i ritardi nel pagamento indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica. Il destinatario di incarico stipulerà con la scuola un regolare contratto e relativa liberatoria per eventuali ritardi nell'erogazione non dipendenti dalla scuola. Si precisa che le prestazioni non costituiranno rapporto di impiego continuativo.

Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura.

Le attività dovranno concludersi entro i termini previsti dalla piattaforma Futura PNRR Gestione Progetti.

Articolo 3 – Requisiti generali di ammissione

Per partecipare alla seguente selezione sono necessari i seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- garantire una propria permanenza in servizio presso il CPIA Nelson Mandela fino all'anno scolastico 2024/25;
- aver preso visione dell'Avviso e approvarne senza riserva ogni contenuto.

Qualora le candidature non fossero sufficienti a ricoprire tutti i ruoli richiesti, si procederà all'assegnazione di un secondo incarico o anche terzo incarico, in ordine di graduatoria.

Possono presentare la domanda per la figura di Tutor anche docenti vincitori del precedente Avviso Pubblico per il Reclutamento di TUTOR ed ESPERTI INTERNI per la linea di Intervento A del Progetto PNRR M4C1-3.1 MIM (prot.986 del 26.01.24), purché i loro incarichi non interferiscano con l'organizzazione degli altri corsi.

Articolo 4 – Modalità di valutazione delle candidature

La valutazione verrà effettuata da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico del CPIA Nelson Mandela, successivamente alla scadenza del presente Avviso.

Il punteggio sarà attribuito secondo le seguenti tabelle:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ASPIRANTI TUTOR			
DESCRIZIONE	Indicatori	Punti	Punti Max
TITOLO DI STUDIO (MAX 3)			
Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento	voto fino a 99	1	
	voto da 100 a 110	2	
	voto 110 e lode	3	
	TOT		3
TITOLI AGGIUNTIVI (MAX 19)			
Seconda laurea pertinente al progetto		2	2
Seconda abilitazione o Master almeno di 1500 ore di perfezionamento in ambito pertinente al progetto ovvero diploma biennale di specializzazione in ambito pertinente al progetto ovvero dottorato di ricerca pertinente		2	4
Diploma di perfezionamento post diploma o post laurea, master di I o II livello, corrispondenti a 60 CFU e con esame finale in ambito pertinente al progetto		1	4

Corsi di formazione da almeno 20 h in ambito pertinente al progetto		0,5	2
Competenze linguistiche in inglese o francese	livello B1	0,5	
	livello B2	1	
	livello C1- C2	2	4
	Certificazione	1	2
Competenze informatiche certificate		0,50	1
	<i>TOT</i>		19
ESPERIENZA DI DOCENZA NEI CPIA (MAX 10)			
Anni di docenza presso il CPIA Nelson Mandela	fino a 3 anni	2	
	fino a 5 anni	5	
	fino a 8 anni	10	
Anni di docenza presso altri CPIA	fino a 2 anni	1	
	fino a 4 anni	2	
	fino a 7 anni	3	
	<i>TOT</i>		10
ESPERIENZA ORGANIZZATIVA IN AMBITO SCOLASTICO ALL'INTERNO DEL CPIA NELSON MANDELA (max 12)			
1 ruolo ricoperto per 1 anno		3	
1 ruolo ricoperto per 2 anni		6	
1 ruolo ricoperto per più di 2 anni		9	
più di un altro ruolo ricoperto per 1 anno		6	
più di un altro ruolo ricoperto per 2 anni		9	
più di un altro ruolo ricoperto per più di 2 anni		12	
	<i>TOT</i>		12
ESPERIENZA ORGANIZZATIVA IN AMBITO SCOLASTICO ALL'INTERNO DI ALTRE SCUOLE (max 6)			
1 ruolo ricoperto per 1 anno		1	
1 ruolo ricoperto per 2 anni		2	
1 ruolo ricoperto per più di 2 anni		4	
più di un altro ruolo ricoperto per 1 anno		2	
più di un altro ruolo ricoperto per 2 anni		4	
più di un altro ruolo ricoperto per più di 2 anni		6	
	<i>TOT</i>		6
ESPERIENZA IN SETTORI ATTINENTI IL BANDO (max 30 punti)			
Partecipazione a progetti, corsi o sperimentazioni nel corso degli ultimi 6 anni quali FEI/FAMI, PON, POC in qualità di docente tutor presso il CPIA Nelson Mandela	1 progetto	4	
	2 progetti	8	
	3 progetti	12	
	4 o più progetti	20	
Partecipazione a progetti, corsi o sperimentazioni nel corso degli ultimi 6 anni quali FEI/FAMI, PON, POC in qualità di docente tutor presso altre scuole	1 progetto	2	
	2 progetti	4	
	3 progetti	6	
	4 o più progetti	10	
	<i>TOT</i>		30
TOTALE			80

La valutazione del punteggio terrà comunque conto dei seguenti titoli di preferenza, espressi in ordine di importanza:

1. Docenti in servizio presso le sedi carcerarie (fino alla copertura di 3 incarichi per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e fino alla copertura di 4 incarichi per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche), privilegiando i docenti che non avevano presentato domanda per il precedente Avviso Pubblico per il Reclutamento di TUTOR ed ESPERTI INTERNI per la linea di Intervento A del Progetto PNRR M4C1-3.1 MIM (prot.986 del 26.01.24), purché i loro incarichi non interferiscano con l'organizzazione degli altri corsi.
2. Docenti che non avevano presentato domanda per il suddetto avviso.
3. A parità di punteggio complessivo, al netto dei titoli di precedenza espressi precedentemente, prevarrà il candidato con minore anzianità anagrafica.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 e.e.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dall'incarico.

Articolo 5 – Domanda di ammissione

Gli interessati dovranno produrre in formato pdf, pena l'esclusione:

- Domanda di partecipazione (All. A);
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (All. B);
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (All. C);
- Consenso al trattamento dei dati personali ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (Codice Privacy) e successive modifiche e integrazioni e del GDPR 679/2016 (All. D)
- Curriculum Vitae e professionale in formato europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente ed evidenziati in grassetto i titoli previsti nella Tabella di Valutazione titoli (cfr. art. 4 del presente Avviso);
- Copia del documento di identità.

La documentazione completa dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 21 febbraio 2024**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica:

pamm15700g@istruzione.it

con oggetto "Candidatura per avviso riapertura selezione docenti tutor ed esperti interni per la linea di Intervento A del Progetto PNRR 3.1 - Nuove competenze e Nuovi Linguaggi". Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre il termine di scadenza indicato nel presente avviso.

La mancata indicazione dell'azione e del titolo del progetto o la non sottoscrizione del C.V. o la mancata redazione del curriculum vitae e, in ogni caso, l'assenza della documentazione o mancata conformità con quanto richiesto dall'avviso, con riferimento agli allegati, sarà ritenuto motivo di esclusione.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione

di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito del CPIA Nelson Mandela.

Saranno accolti reclami per massimo cinque giorni dalla pubblicazione, quindi diverranno definitive.

Articolo 6 - Affidamento incarichi

Il Dirigente Scolastico sulla base delle graduatorie predisposte proporrà gli affidamenti degli incarichi ai vari candidati in funzione del posizionamento in graduatoria.

La graduatoria sarà formulata, anche in presenza di una sola istanza di partecipazione per il modulo richiesto, purché rispondente ai requisiti richiesti per l'affidamento dell'incarico.

La Scuola si riserva di NON procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.cpianelsonmandela.edu.it. Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

È facoltà del Dirigente Scolastico revocare l'incarico in situazioni di non corretto svolgimento dello stesso.

Articolo 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente scolastica, Prof.ssa G. Sorce.

Articolo 8 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del GDPR Regolamento UE 2016/679, come recepito dal Decreto n.101/18 del 10 agosto 2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento, nel rispetto della normativa e degli obblighi di sicurezza e riservatezza, finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet del CPIA Nelson Mandela.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giuseppina Sorce